



«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Свинарева Н.П./
ФИО
Протокол № 1
от « 28 » 08 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МОБУ «СОШ «Муринский
ЦО №4»
 /Елистратова К.А./
ФИО
от « 30 » 08 2020 г.

«Утверждено»
Директор МОБУ «СОШ
«Муринский ЦО №4»
 Белов К.Е./
Приказ № 2
от « 30 » 08 2020 г.



Рабочая программа

Габриелян Назик Разминовна
учитель истории и обществознания
Основы духовно-нравственной культуры
народов России
8-9 классы, 68 часов

2020- 2021 учебный год

Раздел 1.
Планируемые результаты освоения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Личностные результаты	<ol style="list-style-type: none">1) осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);2) принятие норм нравственного поведения;3) проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействие в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;4) стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;5) понимание особой роли многонациональной России в современном мире; формирование ценностей многонационального российского общества;6) воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье;7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
Метапредметные результаты	<ol style="list-style-type: none">1) владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);2) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разных формах;3) овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);4) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;5) умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты	1) осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России; 2) использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; 3) расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
------------------------------	--

По итогам обучения в 8-9 классах ученик научится:

- основным нормам морали, нравственным, духовным идеалам, хранимым в культурных традициях народов России, сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- понимать историческую роль традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- веротерпимости, уважительному отношению к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе;
- способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением;
- доносить свою позицию до других людей;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;
- осуществлять проекты и представлять их классу.

Раздел 2.
Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание	Планируемые результаты обучения
1.	<p>Раздел 1. В мире культуры <i>Величие многонациональной российской культуры.</i></p> <p><i>Человек — творец и носитель культуры.</i></p>	4	<p>Российская культура - плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры - представители разных национальностей (К. П. Брюллов, И. Е. Репин, К. С. Станиславский, Шолом-Алейхем, Г. С. Уланова, Д. Д. Шостакович, Р. Г. Гамзатов, Д. С. Лихачёв, С. Д. Эрьзя, Ю. С. Рытхэу и др.).</p> <p>Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства. Законы нравственности - часть культуры общества.</p> <p>Источники, создающие нравственные установки.</p>	<p>Личностные осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);</p> <p>Метапредметные овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);</p>
2.	<p>Раздел 2. Нравственные ценности русского народа <i>«Береги землю родимую, как мать любимую».</i></p> <p><i>Жизнь ратными подвигами полна.</i></p>	10	<p>Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улыш, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Реальные примеры</p>	<p>Личностные воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье</p> <p>Метапредметные</p>

<p><i>В труде — красота человека.</i></p> <p><i>«Плод добрых трудов славен».</i></p> <p><i>Люди труда.</i></p> <p><i>Бережное отношение к природе.</i></p> <p><i>Семья — хранитель духовных ценностей.</i></p>	<p>выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий - патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, учёные, путешественники и пр.). Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, взаимопомощь и поддержка - главные семейные ценности. О любви и милосер-</p>	<p>освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разных формах;</p> <p>Предметные осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;</p> <p>Предметные расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.</p>
--	--	--

			<p>дии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.</p> <p>Взаимоотношения членов семьи.</p> <p>Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья - первый трудовой коллектив.</p>	
3.	<p>Раздел 3. Религия и культура</p> <p><i>Роль религии в развитии культуры.</i></p> <p><i>Культурное наследие христианской Руси.</i></p> <p><i>Культура ислама.</i></p> <p><i>Иудаизм и культура.</i></p> <p><i>Культурные традиции буддизма.</i></p>	10	<p>Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.</p> <p>Принятие христианства на Руси, влияние Византии.</p> <p>Христианская вера и образование в Древней Руси.</p> <p>Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования.</p> <p>Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство).</p> <p>Духовная музыка.</p> <p>Богослужебное песнопение.</p> <p>Колокольный звон.</p> <p>Особенности православного календаря.</p> <p>Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII–XII века) - золотое время исламской культуры.</p> <p>Успехи образования и науки. Вклад мусульманской</p>	<p>Личностные</p> <p>принятие норм нравственного поведения; проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;</p> <p>Метапредметные</p> <p>овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;</p>

			<p>литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам.</p> <p>Мечеть - часть исламской культуры. Исламский календарь.</p> <p>Возникновение иудаизма. Гора - Пятикнижие Моисея. Синагога - молельный дом иудеев.</p> <p>Особенности внутреннего убранства синагоги.</p> <p>Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи.</p> <p>Еврейский календарь.</p> <p>Распространение буддизма в России.</p> <p>Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри.</p> <p>Искусство танка.</p> <p>Буддийский календарь.</p>	<p>способность работать с информацией, представленной в разных формах.</p> <p>Предметные</p> <p>осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;</p>
4.	<p>Раздел 4. Как сохранить духовные ценности</p> <p><i>Забота государства о сохранении духовных ценностей.</i></p> <p><i>Хранить память предков.</i></p>	4	<p>Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию.</p> <p>Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.</p> <p>Уважение к труду, обычаям,</p>	<p>Личностные</p> <p>воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье; понимание особой роли многонациональной России в современном мире; формирование</p>

			вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.	ценностей многонацио- нального русского общества
5.	Раздел 5. Твой духовный мир <i>Что составляет твой духовный мир.</i>	1	Образованность че- ловека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности - составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.	Личностные формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств Предметные расширение кругозора и культурного опыта школьни- ка, формирование умения воспринимать мир не только ра- ционально, но и образно.
6.	Защита проектов	4	Темы творческих работ и заданий: «Герои – партизаны Великой Отечественной войны»; «Герои Советского Союза – представители разных народов»; «Место подвига в наше время»; «Трудовые подвиги разных народов России»; «Герои космоса»; «Трудовые подвиги во время Великой Отечественной войны»; «Традиции моей семьи»; «История семейной реликвии»; «Мое родословное древо»; «Значение религии в жизни человека и общества»;	Метапредметные умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда. Предметные осознание целостности окружающего мира, расшире- ние знаний о русской многонациональной культуре, от- дельных особенностях традиционных религий России;

			<p>«Памятники религиозной культуры в моём городе»;</p> <p>«Памятники в моём городе»;</p> <p>«Герои России»;</p> <p>«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»</p> <p>«Мой дедушка – защитник Родины»;</p> <p>«Профессиональное древо моей семьи»;</p> <p>«Профессиональная династия»;</p> <p>«Спасти и сохранить»;</p> <p>«Христианские святыни России»;</p> <p>«Иудаизм в России»;</p> <p>«Ислам в России»;</p> <p>«Буддийские монастыри»;</p> <p>«Религия и искусство»</p> <p>электронный альбом;</p> <p>«Библия – Книга Книг».</p>	
7.	Заключительный урок	1		
	Итого:	34		

**Раздел 3.
Тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	В том числе	
			Контрольные диктанты / тесты	Р/Р (из них изложения, сочинения)
Раздел 1. В мире культуры (4 часа)				
1.	Величие многонациональной русской культуры.	2		
2.	Человек — творец и носитель культуры.	2	тест	
Раздел 2. Нравственные ценности русского народа (10 часов)				
5.	«Береги землю родимую, как мать любимую».	2		
6.	Жизнь ратными подвигами полна.	2		
7.	В труде — красота человека.	1		
8.	«Плод добрых трудов славен».	1		
9.	Люди труда.	2		
10.	Бережное отношение к природе.	1		
11.	Семья — хранитель духовных ценностей.	1	тест	
Раздел 3. Религия и культура (10 часов)				
12.	Роль религии в развитии культуры.	2		
13.	Культурное наследие христианской Руси.	2		
14.	Культура ислама.	2		
15.	Иудаизм и культура.	2		
16.	Культурные традиции буддизма.	2	тест	
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часа)				
17.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	2		
18.	Хранить память предков.	2		
Раздел 5. Твой духовный мир (1 час)				
19.	Что составляет твой духовный мир.	1	тест	
	Защита проектов	4		
	Заключительный урок	1		

**Тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	В том числе	
			Контрольные диктанты / тесты	Р/Р (из них изложения, сочинения)
Раздел 1. В мире культуры (4 часа)				
1.	Величие многонациональной русской культуры.	2		
2.	Человек — творец и носитель культуры.	2	тест	
Раздел 2. Нравственные ценности русского народа (10 часов)				
5.	«Береги землю родимую, как мать любимую».	2		
6.	Жизнь ратными подвигами полна.	2		
7.	В труде — красота человека.	1		
8.	«Плод добрых трудов славен».	1		
9.	Люди труда.	2		
10.	Бережное отношение к природе.	1		
11.	Семья — хранитель духовных ценностей.	1	тест	
Раздел 3. Религия и культура (10 часов)				
12.	Роль религии в развитии культуры.	2		
13.	Культурное наследие христианской Руси.	2		
14.	Культура ислама.	2		
15.	Иудаизм и культура.	2		
16.	Культурные традиции буддизма.	2	тест	
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часа)				
17.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	2		
18.	Хранить память предков.	2		
Раздел 5. Твой духовный мир (1 час)				
19.	Что составляет твой духовный мир.	1	тест	
	Защита проектов	4		
	Заключительный урок	1		

Список литературы

1. Виноградова, Н. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. 4 класс. Учебник / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. - М.: Вентана-Граф, 2013
2. Виноградова, Н.Ф. Основы исламской культуры. Основы религиозных культур и светской этики. Учебник-тетрадь / Н.Ф. Виноградова. - Москва, 2014.
3. Данилюк, А. Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. Программы / А.Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2012.
4. Данилюк, А. Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей / А.Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2012.
5. Основы духовно-нравственной культуры народов России : 5 класс : методические рекомендации / Н. Ф. Виноградова. — М. :Вентана-Граф, 2018.
6. Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.
7. Студеникин, М. Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 класс. Книга для учителя к учебнику М. Т. Студеникина "Основы светской этики" / М.Т. Студеникин, В.И. Добролюбова. - М.: Русское слово - учебник, 2013
8. Шапошникова, Т. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозный культур и светской этики. 4 класс. Рабочая программа / Т.Д. Шапошникова, К.В. Савченко. - М.: Дрофа, 2013.

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
34 часа (1 час в неделю)**

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	по факту
Раздел 1. В мире культуры (4 часа)					
1.	1.	Величие многонациональной российской культуры.	1		
2.	2.	Величие многонациональной российской культуры. Андрей Рублёв. Икона «Троица»	1		
3.	3.	Человек - творец и носитель культуры.	1		
4.	4.	Человек - творец и носитель культуры. Законы нравственности.	1		
Раздел 2. Нравственные ценности русского народа (10 часов)					
5.	1.	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1		
6.	2.	«Береги землю родимую, как мать любимую». Герои национального эпоса разных народов.	1		
7.	3.	Жизнь ратными подвигами полна. Благословение Сергия Радонежского.	1		
8.	4.	Жизнь ратными подвигами полна. Александр Иванович Покрышкин.	1		
9.	5.	В труде - красота человека.	1		
10.	6.	«Плод добрых трудов славен».	1		
11.	7.	Люди труда.	1		
12.	8.	Люди труда. К. Циолковский – основоположник космонавтики.	1		
13.	9.	Бережное отношение к природе.	1		
14.	10.	Семья- хранитель духовных ценностей.	1		
Раздел 3. Религия и культура (10 часов)					
15.	1.	Роль религии в развитии культуры.	1		
16.	2.	Роль религии в развитии культуры.	1		
17.	3.	Культурное наследие христианской Руси.	1		
18.	4.	Культурное наследие христианской Руси. Православный храм.	1		
19.	5.	Культура ислама.	1		
20.	6.	Культура ислама. Мечеть.	1		
21.	7.	Иудаизм и культура.	1		
22.	8.	Иудаизм и культура. Синагога.	1		

23.	9.	Культурные традиции буддизма.	1		
24.	10.	Культурные традиции буддизма. Буддийские монастыри.	1		
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часа)					
25.	1.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1		
26.	2.	Забота государства о сохранении духовных ценностей. Храм Христа Спасителя.	1		
27.	3.	Хранить память предков.	1		
28.	4.	Хранить память предков. Известные меценаты России.	1		
Раздел 5. Твой духовный мир (1 час)					
29.	1.	Что составляет твой духовный мир.	1		
Защита проекта (4 часа)					
30.	1..	Защита проекта	1		
31.	2.	Защита проекта	1		
32.	3.	Защита проекта	1		
33.	4.	Защита проекта	1		
34.	5.	Заключительный урок	1		

Раздел 1.

Планируемые результаты освоения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Личностные результаты	<ol style="list-style-type: none">1) осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);2) принятие норм нравственного поведения;3) проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;4) стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;5) понимание особой роли многонациональной России в современном мире; формирование ценностей многонационального российского общества;6) воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье;7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
Метапредметные результаты	<ol style="list-style-type: none">1) владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);2) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разных формах;3) овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);4) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;5) умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты	1) осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России; 2) использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; 3) расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
------------------------------	--

По итогам обучения в 8-9 классах ученик научится:

- основным нормам морали, нравственным, духовным идеалам, хранимым в культурных традициях народов России, сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- понимать историческую роль традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- веротерпимости, уважительному отношению к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе;
- способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением;
- доносить свою позицию до других людей;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;
- осуществлять проекты и представлять их классу.

Раздел 2.
Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание	Планируемые результаты обучения
1.	<p>Раздел 1. В мире культуры <i>Величие многонациональной российской культуры.</i></p> <p><i>Человек — творец и носитель культуры.</i></p>	4	<p>Российская культура - плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры - представители разных национальностей (К. П. Брюллов, И. Е. Репин, К. С. Станиславский, Шолом-Алейхем, Г. С. Уланова, Д. Д. Шостакович, Р. Г. Гамзатов, Д. С. Лихачёв, С. Д. Эрьзя, Ю. С. Рытхэу и др.).</p> <p>Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства. Законы нравственности - часть культуры общества.</p> <p>Источники, создающие нравственные установки.</p>	<p>Личностные осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);</p> <p>Метапредметные овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);</p>
2.	<p>Раздел 2. Нравственные ценности русского народа <i>«Береги землю родимую, как мать любимую».</i></p> <p><i>Жизнь ратными подвигами полна.</i></p> <p><i>В труде — красота человека.</i></p>	10	<p>Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).</p> <p>Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории</p>	<p>Личностные воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье</p> <p>Метапредметные освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p>

	<p><i>«Плод добрых трудов славен».</i></p> <p><i>Люди труда.</i></p> <p><i>Бережное отношение к природе.</i></p> <p><i>Семья — хранитель духовных ценностей.</i></p>	<p>России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий - патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, учёные, путешественники и пр.). Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, взаимопомощь и поддержка - главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии,</p>	<p>овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разных формах; Предметные осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России; Предметные расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.</p>
--	--	--	--

			буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья - первый трудовой коллектив.	
3.	<p>Раздел 3. Религия и культура</p> <p><i>Роль религии в развитии культуры.</i></p> <p><i>Культурное наследие христианской Руси.</i></p> <p><i>Культура ислама.</i></p> <p><i>Иудаизм и культура.</i></p> <p><i>Культурные традиции буддизма.</i></p>	10	<p>Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.</p> <p>Принятие христианства на Руси, влияние Византии.</p> <p>Христианская вера и образование в Древней Руси.</p> <p>Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования.</p> <p>Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство).</p> <p>Духовная музыка.</p> <p>Богослужбное песнопение.</p> <p>Колокольный звон.</p> <p>Особенности православного календаря.</p> <p>Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII–XII века) - золотое время исламской культуры.</p> <p>Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры.</p> <p>Декоративно-</p>	<p>Личностные</p> <p>принятие норм нравственного поведения; проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;</p> <p>Метапредметные</p> <p>овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в</p>

			<p>прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть - часть исламской культуры. Исламский календарь. Возникновение иудаизма. Тора - Пятикнижие Моисея. Синагога - молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.</p>	<p>разных формах. Предметные осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;</p>
4.	<p>Раздел 4. Как сохранить духовные ценности <i>Забота государства о сохранении духовных ценностей.</i></p> <p><i>Хранить память предков.</i></p>	4	<p>Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской</p>	<p>Личностные воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье; понимание особой роли многонациональной России в современном мире; формирование ценностей многонацио-</p>

			истории. Известные меценаты России.	нального российского общества
5.	Раздел 5. Твой духовный мир <i>Что составляет твой духовный мир.</i>	1	Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности - составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.	Личностные формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств Предметные расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
6.	Защита проектов	4	Темы творческих работ и заданий: «Герои – партизаны Великой Отечественной войны»; «Герои Советского Союза – представители разных народов»; «Место подвига в наше время»; «Трудовые подвиги разных народов России»; «Герои космоса»; «Трудовые подвиги во время Великой Отечественной войны»; «Традиции моей семьи»; «История семейной реликвии»; «Мое родословное древо»; «Значение религии в жизни человека и общества»; «Памятники религиозной	Метапредметные умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда. Предметные осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;

			<p>культуры в моём городе»; «Памятники в моём городе»; «Герои России»; «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества» «Мой дедушка – защитник Родины»; «Профессиональное древо моей семьи»; «Профессиональная династия»; «Спасти и сохранить»; «Христианские святыни России»; «Иудаизм в России»; «Ислам в России»; «Буддийские монастыри»; «Религия и искусство» электронный альбом; «Библия – Книга Книг».</p>	
7.	Заключительный урок	1		
	Итого:	34		

**Раздел 3.
Тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	В том числе	
			Контрольные диктанты / тесты	Р/Р (из них изложения, сочинения)
Раздел 1. В мире культуры (4 часа)				
1.	Величие многонациональной русской культуры.	2		
2.	Человек — творец и носитель культуры.	2	тест	
Раздел 2. Нравственные ценности русского народа (10 часов)				
5.	«Береги землю родимую, как мать любимую».	2		
6.	Жизнь ратными подвигами полна.	2		
7.	В труде — красота человека.	1		
8.	«Плод добрых трудов славен».	1		
9.	Люди труда.	2		
10.	Бережное отношение к природе.	1		
11.	Семья — хранитель духовных ценностей.	1	тест	
Раздел 3. Религия и культура (10 часов)				
12.	Роль религии в развитии культуры.	2		
13.	Культурное наследие христианской Руси.	2		
14.	Культура ислама.	2		
15.	Иудаизм и культура.	2		
16.	Культурные традиции буддизма.	2	тест	
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часа)				
17.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	2		
18.	Хранить память предков.	2		
Раздел 5. Твой духовный мир (1 час)				
19.	Что составляет твой духовный мир.	1	тест	
	Защита проектов	4		
	Заключительный урок	1		

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	В том числе	
			Контрольные диктанты / тесты	Р/Р (из них изложения, сочинения)
Раздел 1. В мире культуры (4 часа)				
1.	Величие многонациональной русской культуры.	2		
2.	Человек — творец и носитель культуры.	2	тест	
Раздел 2. Нравственные ценности русского народа (10 часов)				
5.	«Береги землю родимую, как мать любимую».	2		
6.	Жизнь ратными подвигами полна.	2		
7.	В труде — красота человека.	1		
8.	«Плод добрых трудов славен».	1		
9.	Люди труда.	2		
10.	Бережное отношение к природе.	1		
11.	Семья — хранитель духовных ценностей.	1	тест	
Раздел 3. Религия и культура (10 часов)				
12.	Роль религии в развитии культуры.	2		
13.	Культурное наследие христианской Руси.	2		
14.	Культура ислама.	2		
15.	Иудаизм и культура.	2		
16.	Культурные традиции буддизма.	2	тест	
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часа)				
17.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	2		
18.	Хранить память предков.	2		
Раздел 5. Твой духовный мир (1 час)				
19.	Что составляет твой духовный мир.	1	тест	
	Защита проектов	4		
	Заключительный урок	1		

Список литературы

1. Виноградова, Н. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. 4 класс. Учебник / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. - М.: Вентана-Граф, 2013
2. Виноградова, Н.Ф. Основы исламской культуры. Основы религиозных культур и светской этики. Учебник-тетрадь / Н.Ф. Виноградова. - Москва, 2014.
3. Данилюк, А. Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. Программы / А.Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2012.
4. Данилюк, А. Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей / А.Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2012.
5. Основы духовно-нравственной культуры народов России : 5 класс : методические рекомендации / Н. Ф. Виноградова. — М. :Вентана-Граф, 2018.
6. Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.
7. Студеникин, М. Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 класс. Книга для учителя к учебнику М. Т. Студеникина "Основы светской этики" / М.Т. Студеникин, В.И. Добролюбова. - М.: Русское слово - учебник, 2013
8. Шапошникова, Т. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. 4 класс. Рабочая программа / Т.Д. Шапошникова, К.В. Савченко. - М.: Дрофа, 2013.

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
34 часа (1 час в неделю)**

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
				план	по факту
Раздел 1. В мире культуры (4 часа)					
1.	1.	Величие многонациональной российской культуры.	1		
2.	2.	Величие многонациональной российской культуры. Андрей Рублёв. Икона «Троица»	1		
3.	3.	Человек - творец и носитель культуры.	1		
4.	4.	Человек - творец и носитель культуры. Законы нравственности.	1		
Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (10 часов)					
5.	1.	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1		
6.	2.	«Береги землю родимую, как мать любимую». Герои национального эпоса разных народов.	1		
7.	3.	Жизнь ратными подвигами полна. Благословение Сергия Радонежского.	1		
8.	4.	Жизнь ратными подвигами полна. Александр Иванович Покрышкин.	1		
9.	5.	В труде - красота человека.	1		
10.	6.	«Плод добрых трудов славен».	1		
11.	7.	Люди труда.	1		
12.	8.	Люди труда. К. Циолковский – основоположник космонавтики.	1		
13.	9.	Бережное отношение к природе.	1		
14.	10.	Семья- хранитель духовных ценностей.	1		
Раздел 3. Религия и культура (10 часов)					
15.	1.	Роль религии в развитии культуры.	1		
16.	2.	Роль религии в развитии культуры.	1		
17.	3.	Культурное наследие христианской Руси.	1		
18.	4.	Культурное наследие христианской Руси. Православный храм.	1		
19.	5.	Культура ислама.	1		
20.	6.	Культура ислама. Мечеть.	1		
21.	7.	Иудаизм и культура.	1		
22.	8.	Иудаизм и культура. Синагога.	1		
23.	9.	Культурные традиции буддизма.	1		

24.	10.	Культурные традиции буддизма. Буддийские монастыри.	1		
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часа)					
25.	1.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1		
26.	2.	Забота государства о сохранении духовных ценностей. Храм Христа Спасителя.	1		
27.	3.	Хранить память предков.	1		
28.	4.	Хранить память предков. Известные меценаты России.	1		
Раздел 5. Твой духовный мир (1 час)					
29.	1.	Что составляет твой духовный мир.	1		
Защита проекта (4 часа)					
30.	1..	Защита проекта	1		
31.	2.	Защита проекта	1		
32.	3.	Защита проекта	1		
33.	4.	Защита проекта	1		
34.	5.	Заключительный урок	1		